

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 26 мая _____ 2026 г.



Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Закреплена за кафедрой **Строительных конструкций и технологий строительства**

Учебный план b080301_26_ГСиЭН.plx
Направление: 08.03.01 Строительство

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 0

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 0

Распределение часов по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	8(4.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.т.н. доц. Белых Светлана Андреевна

Рабочая программа ГИА

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 08.03.01 Строительство

утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 № 62.

Рабочая программа ГИА одобрена на заседании кафедры

Строительных конструкций и технологий строительства

Протокол от 15.04.2026 г. № 11

Срок действия программы: 4 г.

Зав. кафедрой Дудина И.В.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. №8 от 27.04.2026 г.

Ответственный за реализацию ОПОП _____ И.В. Дудина

№ регистрации _____ 65 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки код и наименование.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется после освоения ими основной профессиональной образовательной программы наименование в полном объеме. К государственной итоговой аттестации допускается бакалавр, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП.

Объем ГИА определяется ОПОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки, проводится в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком.

Трудоемкость ГИА составляет 216 часов (6 з.е.) в соответствии с учебным планом. На проведение ГИА, согласно учебному плану, календарному учебному графику, выделяется 4 недели. ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) (ВКР).

ГИА устанавливает соответствие объема и качества сформированных обучающимися компетенций требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к профессиональной подготовленности выпускника по направлению подготовки.

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора. Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

В программу ГИА входит защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), включая подготовку к защите и процедуру защиты бакалаврской работы по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере указать в соответствии с профильной направленностью.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня развития и освоения выпускником компетенций по профилю «Городское строительство и эксплуатация недвижимости» направлению подготовки 08.03.01 Строительство и качества его подготовки к профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности: архитектура, - строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Типы задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая (основной вид деятельности);
- технологическая (основной вид деятельности);
- проектная (дополнительный вид деятельности).

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, качественно излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении квалификации (степени) «бакалавр», по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации - диплом бакалавра;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНИВАЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников

Знать: различные источники информации для поиска, анализа и синтеза в профессиональной сфере;

Уметь: вести поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;

Владеть: навыками использования системного подхода для решения задач в строительстве.

УК-1.2: Использует системный подход для решения поставленных задач

Знать: способы и методы системного подхода для решения профессиональных задач;

Уметь: использовать системный подход для решения профессиональных задач;

Владеть: навыками использования системного подхода для решения задач в строительстве.
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
Знать: совокупность задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;
Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение;
Владеть: навыками последовательного решения намеченных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели.
УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Знать: действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения в ходе выбора оптимального способа решения задач в рамках поставленной цели;
Уметь: реализовывать выбор оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, реальных условий, ресурсов и ограничений
Владеть: подходами к рациональному выбору решения задач в рамках поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ограничений и ресурсов.
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1: Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
Знать: стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели;
Уметь: определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели и свою роль в команде;
Владеть: навыками сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде.
УК-3.2: Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
Знать: способы взаимодействия с членами команды для достижения поставленной задачи;
Уметь: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи;
Владеть: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи.
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1: Использует современные информационно-коммуникативные средства и технологии для деловой коммуникации
Знать: основные грамматические правила иностранного языка, значения лексических единиц, используемых в устной и письменной формах коммуникации для решения межличностного и межкультурного взаимодействия;
Уметь: создавать и редактировать тексты профессионального назначения;
Владеть: правилами написания реферата по статье, компрессией информации.
УК-4.2: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке
Знать: стилистические и грамматические особенности письменной и устной деловой публичной и научной речи;
Уметь: использовать навыки публичной речи (сообщение, доклад);
Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах, как в деловой среде, так и в профессиональной сфере.
УК-4.3: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее, чем на одном иностранном языке
Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для профессионального общения, чтения научно-технической литературы и письменного перевода;
Уметь: строить грамматически правильные предложения на иностранном языке, находить требуемую информацию в словарной статье, читать и переводить специальную литературу в рамках направления подготовки;
Владеть: навыками устного и письменного перевода профессионально-ориентированной литературы для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1: Анализирует современное состояние общества на основе знания истории
Знать: Всеобщую историю и историю России; закономерности и особенности социально-исторического развития общества и его современное состояние;
Уметь: анализировать современное состояние общества на основе знания истории;
Владеть: навыками анализа современного состояния общества на основе знания истории.
УК-5.2: Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний
Знать: закономерности и особенности развития различных культур в философском контексте;
Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в философском контексте;
Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в философском контексте.

УК-5.3: Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
Знать: закономерности и особенности развития различных культур в философском контексте; особенности развития цивилизаций;
Уметь: отличать общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурные особенности и ценности локальных цивилизаций;
Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в философском контексте; пониманием общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.
УК-5.4: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям
Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.
УК-5.5: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Знать: особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
Владеть: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.
УК-5.6: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
Знать: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость);
Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
УК-5.7: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Знать: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость);
Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1: Эффективно планирует собственное время при решении поставленных задач для достижения результата
Знать: понятие здорового образа жизни и его составляющие, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
Уметь: эффективно планировать собственное время для достижения результата и поставленных задач;
Владеть: методами физического воспитания в укреплении здоровья.
УК-6.2: Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации
Знать: должностные обязанности своей профессии, понятие здорового образа жизни и его составляющие;
Уметь: самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества;
Владеть: методами физического воспитания в укреплении здоровья.
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
Знать: способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
Уметь: придерживаться здорового образа жизни, самостоятельно выбирать вид спорта или систему физических упражнений для

укрепления здоровья;
Владеть: методами физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
УК-7.2: Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Знать: основы физической культуры;
Уметь: выбирать вид спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья и восстанавливать психическое равновесие средствами физической культуры;
Владеть: здоровьесберегающими технологиями.
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1: Выявляет возможные угрозы для повседневной жизни и здоровья человека, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать: возможные угрозы для жизни и здоровья человека в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
Уметь: создавать и поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
Владеть: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в профессиональной сфере, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-8.2: Осуществляет действия по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать: безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
Уметь: осуществлять действия по созданию и поддержанию безопасных условий профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
Владеть: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в профессиональной сфере, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-8.3: Обладает навыками оказания первой помощи пострадавшему
Знать: основы оказания первой помощи пострадавшему;
Уметь: оказывать первую помощь пострадавшему;
Владеть: навыками оказания первой помощи пострадавшему.
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории, цели и формы участия государства в экономике;
Уметь: самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества;
Владеть: навыками обобщения экономической информации и ее применения в сфере своей деятельности.
УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков;
Уметь: использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски;
Владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), контролем собственных экономических и финансовых рисков.
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-10.1: Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности
Знать: действующие правовые нормы, признаки и способы профилактики коррупционного поведения, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности;
Уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, выявлять признаки коррупционного поведения и пресекать его совершение, применять способы профилактики коррупционного поведения, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности;
Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, выявления признаков коррупционного поведения и пресечения его совершения, а также способами профилактики коррупционного поведения, обеспечивающими

предотвращение коррупции в профессиональной деятельности.
УК-10.2: Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его совершение, формирует нетерпимое отношение к коррупции в профессиональной деятельности
Знать: признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства;
Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения;
Владеть: навыками пресечения коррупционного поведения, формирования нетерпимого отношения к коррупции.
УК-10.3: На основе действующих правовых норм формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, учитывает основные направления и меры противодействия им в профессиональной деятельности
Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности;
Уметь: противодействовать проявлениям экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности;
Владеть: навыками применения мер противодействия коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности.
ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата
ОПК-1.1: Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области строительства
Знать: знать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области строительства;
Уметь: применять основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области строительства;
Владеть: основными законами естественнонаучных дисциплин и навыками проведения простейшего эксперимента.
ОПК-1.2: Решает инженерные задачи с использованием знаний технических, экономических наук и математического аппарата
Знать: математический аппарат, основные законы технических, экономических наук необходимые для решения инженерных задач;
Уметь: применять основные законы технических, экономических наук и математический аппарат при решении инженерных задач;
Владеть: основными законами технических, экономических наук и математическим аппаратом, необходимыми для решения инженерных задач.
ОПК-1.3: Определяет характеристики физических и химических процессов (явлений), характерных для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретических и экспериментальных исследований
Знать: основные физические и химические характеристики, явления и законы для проведения теоретических и экспериментальных исследований объектов профессиональной деятельности;
Уметь: определять физические и химические характеристики на основе теоретических и экспериментальных исследований в прикладных задачах профессиональной деятельности;
Владеть: навыками теоретических и экспериментальных исследований для определения физических и химических характеристик объектов профессиональной деятельности.
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Использует для решения задач профессиональной деятельности информационные технологии
Знать: современное программное обеспечение и программное обеспечение систем искусственного интеллекта для решения профессиональных задач; программные комплексы для сбора, обмена, хранения и обработки информации в профессиональной деятельности; основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимых в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий;
Уметь: решать прикладные задачи с использованием современных программных средств; работать в качестве пользователя персонального компьютера; работать с информационными технологиями систем искусственного интеллекта при решении профессиональных задач; посредством работы с компьютером выбирать оптимальный способ хранения и обработки информации в профессиональной деятельности;
Владеть: основными навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; информационными технологиями систем искусственного интеллекта при решении задач профессиональной деятельности; навыками работы с программными комплексами для сбора, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности.
ОПК-2.2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий
Знать: основные способы и приемы геометро - графического формирования объектов реального пространства с использованием прикладного программного обеспечения, для разработки и оформления технической документации; основные способы и приемы геометро - графического формирования объектов реального пространства с использованием графических систем САПР, необходимые для решения инженерно-геометрических задач графическими способами с использованием компьютерных технологий;
Уметь: анализировать и воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов для обработки и хранения информации в профессиональной деятельности, а также для разработки и оформления технической документации с использованием прикладного программного обеспечения;
Владеть: навыками графических способов решения позиционных и метрических задач для пространственных объектов в профессиональной деятельности на чертежах использованием компьютерных технологий.
ОПК-3: Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-3.1: Принимает решения в профессиональной деятельности, используя теоретическую и нормативно-правовую базу строительной отрасли
Знать: теоретическую и нормативно-правовую базу строительной отрасли;
Уметь: использовать теоретическую и нормативно-правовую базу строительной отрасли для принятия решений в профессиональной сфере;
Владеть: навыками использования нормативных документов в строительной деятельности.
ОПК-3.2: Осуществляет выбор строительных материалов и оценивает качество строительной продукции на основе экспериментальных исследований их свойств
Знать: взаимосвязь состава, строения и свойств материалов, методы оценки показателей их качества;
Уметь: анализировать влияние окружающей среды на материал в конструкции и сооружении; выбирать оптимальный материал для конструкции, работающей в заданных условиях эксплуатации;
Владеть: практическими навыками оценки качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств.
ОПК-3.3: Описывает основные сведения о строительной продукции и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии
Знать: профессиональную терминологию;
Уметь: описывать основные сведения о строительной продукции и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии;
Владеть: навыками работы с системой показателей качества продукции в строительстве.
ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-4.1: Осуществляет выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
Знать: нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства;
Уметь: самостоятельно анализировать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства;
Владеть: навыками применения нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.
ОПК-4.2: Составляет распорядительную документацию в сфере профессиональной деятельности
Знать: распорядительную документацию в сфере профессиональной деятельности;
Уметь: самостоятельно составлять распорядительную документацию в сфере профессиональной деятельности;
Владеть: навыками применения распорядительной документации в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-4.3: Проверяет соответствие проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых актов
Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;
Уметь: самостоятельно проверять соответствие проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых актов;
Владеть: навыками применения нормативно-правовых актов для проверки на соответствие им проектной строительной документации.
ОПК-5: Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-5.1: Определяет состав работ по инженерным изысканиям, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Знать: состав работ по инженерным изысканиям, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства;
Уметь: определять состав работ по инженерным изысканиям, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства;
Владеть: навыками определения состава работ по инженерным изысканиям, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
ОПК-5.2: Осуществляет выбор способа выполнения инженерно-геодезических и инженерно-геологических изысканий для строительства и реконструкции объектов строительства
Знать: способы выполнения инженерно-геодезических и инженерно-геологических изысканий для строительства и реконструкции объектов строительства;
Уметь: осуществлять выбор способа выполнения инженерно-геодезических и инженерно-геологических изысканий для строительства и реконструкции объектов строительства;
Владеть: навыками выполнения инженерно-геодезических и инженерно-геологических изысканий для строительства и реконструкции объектов строительства.
ОПК-5.3: Оформляет и представляет результаты инженерных изысканий в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
Знать: требования к нормативно-технической документации;

Уметь: оформлять и представлять результаты инженерных изысканий в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;
Владеть: навыками оформления результатов инженерных изысканий в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.
ОПК-6: Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов
ОПК-6.1: Участвует в процессе проектирования и подготовке технико-экономических расчетов и обоснований объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Знать: новы проектирования, подготовки технико-экономических расчетов и обоснований объектов строительства и жилищнокоммунального хозяйства;
Уметь: проектировать объекты строительства, готовить для них технико-экономические расчеты и обоснования;
Владеть: навыками проектирования, подготовки технико-экономических расчетов и обоснований объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
ОПК-6.2: Участвует в подготовке проектной документации объекта строительства с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов
Знать: основы автоматизированного проектирования и вычислительные программные комплексы для подготовки проектной документации объектов строительства;
Уметь: использовать средства автоматизированного проектирования и вычислительные программные комплексы для подготовки проектной документации объектов строительства;
Владеть: навыками использования программных комплексов и средств автоматизированного проектирования для подготовки проектной документации объектов строительства.
ОПК-6.3: Осуществляет оценку основных технико-экономических показателей проектных решений объекта и проверку соответствия проектных решений требованиям нормативно-технических документов
Знать: нормативно-технические документы для проверки соответствия им принятых проектных решений;
Уметь: осуществлять оценку основных технико-экономических показателей проектных решений объекта и проверку соответствия проектных решений требованиям нормативно-технических документов;
Владеть: навыками использования нормативно-технических документов для проверки соответствия им принятых проектных решений.
ОПК-7: Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики
ОПК-7.1: Использует нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству строительной продукции
Знать: принципы технического регулирования и требования технического регламента «О безопасности зданий и сооружений» при оценке качества строительной продукции;
Уметь: использовать нормативно-правовые и нормативно-технические документы обязательного и рекомендательного характера при оценке качества строительной продукции;
Владеть: приемом доступа к актуальным нормативно-правовым и нормативно-техническим документам при оценке качества строительной продукции.
ОПК-7.2: Осуществляет подготовку документации для контроля качества и сертификации продукции
Знать: состав документации при оценке соответствия строительной продукции
Уметь: использовать информацию Росстандарта при подготовке документации в рамках оценки соответствия;
Владеть: навыком работы с декларациями о соответствии и сертификатами соответствия.
ОПК-7.3: Внедряет мероприятия по совершенствованию системы менеджмента качества в производственном подразделении
Знать: требования стандартов серии ИСО 9000;
Уметь: использовать принципы менеджмента качества в практике производственного подразделения;
Владеть: навыком разработки документированных процедур в рамках совершенствования системы менеджмента качества в производственном подразделении.
ОПК-8: Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии
ОПК-8.1: Осуществляет контроль соблюдения норм производственной и экологической безопасности при осуществлении технологического процесса
Знать: нормы производственной и экологической безопасности при осуществлении технологического процесса;
Уметь: осуществлять контроль соблюдения норм производственной и экологической безопасности при осуществлении технологического процесса;
Владеть: методами выбора рационального способа снижения техногенного воздействия на окружающую среду при осуществлении профессиональной деятельности.

ОПК-8.2: Осуществляет контроль этапов технологических процессов при возведении строительного объекта и создании строительной продукции
Знать: этапы технологических процессов при возведении строительного объекта и создании строительной продукции;
Уметь: контролировать этапы технологических процессов при возведении строительного объекта и создании строительной продукции;
Владеть: навыками контроля этапов технологических процессов при возведении строительного объекта и создании строительной продукции.
ОПК-8.3: Применяет новые технологии в области строительства и строительной индустрии
Знать: новые технологии в области строительства и строительной индустрии;
Уметь: применять новые технологии в области строительства и строительной индустрии;
Владеть: навыками применения новых технологий в области строительства и строительной индустрии.
ОПК-9: Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии
ОПК-9.1: Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением
Знать: состав и последовательность выполнения работ производственным подразделением;
Уметь: составлять перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением;
Владеть: навыками составления перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением.
ОПК-9.2: Определяет потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах
Знать: материально-технические и трудовые ресурсы производственного подразделения;
Уметь: определять потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах;
Владеть: навыками определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах.
ОПК-9.3: Осуществляет контроль соблюдения требований охраны труда в процессе производства работ
Знать: требования охраны труда в процессе производства работ;
Уметь: осуществлять контроль соблюдения требований охраны труда в процессе производства работ;
Владеть: навыками соблюдения требований охраны труда в процессе производства работ.
ОПК-10: Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства
ОПК-10.1: Осуществляет комплекс мероприятий по техническому обслуживанию и ремонту объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Знать: конструкции инженерных коммуникаций;
Уметь: выбирать необходимые методики по обслуживанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства;
Владеть: методами ремонта и технического обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства.
ОПК-10.2: Составляет план и перечень работ по обследованию технического состояния объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, включая системы тепло-, газо-, электро-, водоснабжения и водоотведения
Знать: основы составления перечня работ по обследованию технического состояния инженерных систем;
Уметь: составлять планы и перечень работ по обследованию технического состояния инженерных систем;
Владеть: навыками составления планов и перечня работ по обследованию технического состояния инженерных систем.
ОПК-10.3: Составляет перечень мероприятий по контролю технического состояния объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Знать: достаточный перечень мероприятий для контроля за состоянием объектов жилищно-коммунального хозяйства;
Уметь: применять методики для контроля технического состояния объектов жилищно-коммунального хозяйства;
Владеть: ; базовыми навыками для контроля технического состояния объектов жилищно-коммунального хозяйства.
ПК-1: Способен подготовить проектную документацию по отдельным узлам и элементам технологических решений
ПК-1.1: Готовит проектную и рабочую документацию на проектируемые объекты с использованием информационных и графических технологий
Знать: Нормативные документы и стандарты проектирования, возможности современных информационных и графических технологий (AutoCAD, BIM).
Уметь: Готовить проектную и рабочую документацию, используя информационные и графические технологии.
Владеть: Навыком самостоятельного создания чертежей и схем, применения специализированного программного обеспечения для моделирования и визуализации проектов
ПК-1.2: Готовит документацию по планированию проекта, определяет цели и задачи, разрабатывает перечень и структуру работ, определяет ресурсы для их выполнения
Знать: Основные этапы процесса планирования и управления проектом, подходы к определению целей и задач проекта.
Уметь: Подготавливать техническую и управленческую документацию, определять сроки, объемы и ресурсы для выполнения работ.

Владеть:Методологией разработки планов-графиков, составления календарно-ресурсных планов и расписания этапов строительства.
ПК-1.3: Разрабатывает градостроительную документацию в соответствии с требованиями нормативных документов, читает и понимает градостроительную документацию
Знать: Законодательство и нормативные документы в области градостроительства, особенности оформления градостроительных документов.
Уметь: Создавать и читать градостроительные документы, формировать грамотные планы и проекты.
Владеть: Методом интерпретации картографических материалов, зонирования территории и выявления особенностей рельефа местности.
ПК-1.4: Применяет требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности при разработке проектной и рабочей документации
Знать: Требования нормативных актов и документов технического регулирования, применяемых в градостроительном секторе.
Уметь: Инкорпорировать нормативные требования в проектную и рабочую документацию.
Владеть: Умением применять полученные знания в практической работе, составлять юридически корректные и технические достоверные документы.
ПК-2: Способен подготовить проектную и рабочую документацию комплекса технологических решений объектов производства строительных материалов, изделий и конструкций
ПК-2.1: Разрабатывает проектную и рабочую документацию на основе требований нормативно-правовой и нормативно-технической информации
Знать: Технические регламенты, строительные нормы и правила, применяемые при проектировании.
Уметь: Применять нормативные и законодательные положения при создании проектной и рабочей документации.
Владеть: Документальным обеспечением процессов проектирования, созданием качественных рабочих чертежей и спецификаций
ПК-2.2: Разрабатывает проектную документацию по решениям инженерной подготовки территорий
Знать: Особенности проектирования инженерной подготовки территорий, включая коммуникационные сети и инфраструктуру.
Уметь: Составлять проектную документацию по решению вопросов инженерной подготовки.
Владеть:Наличием специальных инструментов для инженерного проектирования и знаниями норм организации инфраструктурных коммуникаций.
ПК-2.3: Разрабатывает проектную документацию по решениям благоустройства территории с учетом ее функционального назначения и потребностей различных групп населения
Знать: Принципы организации благоустройства территории, требования эргономики и доступности для разных социальных групп.
Уметь: Разрабатывать ландшафтные и благоустройство-проектные решения, учитывающие функциональные нужды пользователей.
Владеть:Процедурой выбора оптимальных решений для улучшения комфортности проживания в городе
ПК-2.4: Разрабатывает проектную и рабочую документацию с учетом требований системы технического регулирования
Знать: Правила системы технического регулирования в градостроительстве.
Уметь:Соблюдать требования стандартов при составлении проектной и рабочей документации.
Владеть: Специальными знаниями и навыками проверки соблюдения нормативных требований.
ПК-2.5: Применяет требования нормативных правовых актов и документов по технике безопасности на предприятии
Знать: Положения законодательства и инструкции по обеспечению техники безопасности на стройплощадке.
Уметь: Реализовать требования по охране труда и безопасности при выполнении строительных работ.
Владеть:Методами предотвращения аварийных ситуаций и защиты здоровья персонала.
ПК-2.6: Осуществлять сбор, обработку и анализ исходных данных для выполнения по охране труда и безопасности в отрасли
Знать: Источники и порядок обработки данных по вопросам охраны труда и безопасной эксплуатации объектов.
Уметь: Обрабатывать и систематизировать данные для принятия эффективных мер безопасности.
Владеть: Порядком документального учета условий труда и состоянием безопасности на объектах.
ПК-3: Способен обеспечить производство работ на объекте капитального строительства материальными ресурсами
ПК-3.1: Определяет модели и технические характеристики основных машин, используемых на объектах производства строительных материалов, при проведении строительных и коммунальных работ
Знать: Современные типы и характеристики строительной техники и механизмов.
Уметь: Производить подбор необходимой техники для конкретных видов работ.
Владеть:Экспертизой моделей машин и механизмами выбора оптимального варианта.
ПК-3.2: Определяет модели и технические характеристики основных машин, используемых на объектах производства строительных материалов, при проведении строительных и коммунальных работ
Знать: Порядок и методики расчета необходимого объема материальных ресурсов.
Уметь:Рассчитывать потребность в материальных ресурсах исходя из характеристик проекта.
Владеть: Специализированными техническими средствами и методиками расчета материала.

ПК-3.3: Определение потребности в материальных ресурсах, используемых при производстве работ на объектах производства строительных материалов, при проведении строительных и коммунальных работ
Знать: Основы материального снабжения и логистики.
Уметь: Планировать поставку материалов и контролировать наличие запасов на объекте.
Владеть: Управленческими и логистическими инструментами оптимизации поставок.
ПК-3.4: Применяет нормативные технические и справочные документы для расчета потребности в материальных ресурсах, используемых при ремонте, реконструкции и реновации объектов жилищно-гражданского комплекса
Знать: Нормы и стандарты расчета потребности в материальных ресурсах.
Уметь: Правильно рассчитывать необходимое количество стройматериалов и изделий
Владеть: Умением ориентироваться в нормативных документах и справочниках для точного подбора материалов.
ПК-3.5: Определяет виды и технические характеристики основных материальных ресурсов, используемых при производстве работ на участке строительства
Знать: Ассортимент и основные свойства используемых строительных материалов.
Уметь: Корректно выбирать материалы, подходящие для конкретного вида работ.
Владеть: Качественным сравнительным анализом свойств материалов и условиями их применения.
ПК-3.6: Анализирует проектную и организационно-технологическую документацию в области определения потребности в материальных ресурсах, используемых при производстве работ на участке строительства
ЗНАТЬ: Структуру проектной и организационно-технологической документации.
УМЕТЬ: Интерпретировать и оценивать проектную документацию относительно материальных нужд.
ВЛАДЕТЬ: Критическим взглядом на качество проектной документации и способностью предлагать изменения.
ПК-3.7: Определяет потребности в строительных материалах, изделиях и конструкциях, предназначенных для строительных работ и соответствующих технологии производства и условиям эксплуатации
ЗНАТЬ: Стандартные конструкции и изделия, используемые в строительстве.
УМЕТЬ: Оперативно подбирать нужные строительные материалы и элементы конструкций.
ВЛАДЕТЬ: Практическим опытом и пониманием технологического цикла строительства
ПК-3.8: Способен подготовить предложения для проведения закупок материальных ресурсов, ориентируясь на точное соответствие ресурсов требуемым параметрам при использовании
ЗНАТЬ: Рынок строительных материалов и процессы закупки.
УМЕТЬ: Предлагать закупочную стратегию с акцентом на качество и цену материалов.
ВЛАДЕТЬ: Приемами тендерных процедур и принципов заключения контрактов на поставки.
ПК-3.9: Применяет нормативные технические и справочные документы для определения потребности в материальных ресурсах
ЗНАТЬ: Способы расчета и нормирования расхода материалов.
УМЕТЬ: Грамотно рассчитывать расход материалов и предвидеть потенциальные дефициты.
ВЛАДЕТЬ: Техникой своевременного реагирования на проблемы нехватки материалов.
ПК-3.10: Умеет разрабатывать оптимальные схемы логистики материалов и оборудования на объект капитального строительства с учетом сроков выполнения строительных работ и требований проектной документации
ЗНАТЬ: Логистику и организацию доставки материалов на площадку.
УМЕТЬ: Организовывать эффективные маршруты и графики доставки материалов.
ВЛАДЕТЬ: Оптимизацией транспортных расходов и уменьшением рисков задержек поставок
ПК-4: Способен осуществлять организацию и контроль производственно-хозяйственной деятельности в процессе проведения строительно-монтажных работ при возведении объектов жилищно-гражданского комплекса
ПК-4.1: Знает объекты профессиональной деятельности, и виды профессиональной деятельности, необходимые для организации и контроля производственно-хозяйственной деятельности при строительстве, приемке в эксплуатацию и эксплуатации объектов жилищно-гражданского комплекса
Знать: Объекты своей профессиональной деятельности и характер работ в жилищном комплексе.
Уметь: Эффективно организовать производство и контролировать ход строительства.
Владеть: Современными технологиями контроля качества и приёмки объектов строительства
ПК-4.2: Организует выполнение и контроль работ проекта и использование ресурсов в соответствии с планом
Знать: Методологию планирования и контроля выполнения работ.
Уметь: Контролировать исполнение плана и рационально распределять ресурсы.
Владеть: Организационным управлением на всех этапах строительства.
ПК-4.3: Осуществляет контроль в процессе возведения объектов жилищно-гражданского комплекса
Знать: Правила строительного надзора и контроля качества.
Уметь: Проводить проверку качества выполненных работ.
Владеть: Технологиями диагностики дефектов и методов устранения нарушений.

ПК-4.4: Организует и контролирует производственно-хозяйственную деятельность в процессе проведения строительно-монтажных работ при возведении объектов жилищно-гражданского комплекса
Знать: Правовую базу и систему государственного контроля в строительстве.
Уметь: Координировать производственные процессы в ходе выполнения строительных работ.
Владеть: Методами оперативного вмешательства и коррекции хода строительства.
ПК-4.5: Организация строительства и приемка в эксплуатацию законченных объектов жилищно-гражданского комплекса
Знать: Этапы завершения строительства и сдачи объекта в эксплуатацию.
Уметь: Подготовить и сдать объект заказчику в установленный срок.
Владеть: Документацией и процедурами передачи готового объекта.
ПК-4.6: Определять условия проведения мероприятий строительного контроля
Знать: Регламентирующие акты и нормативы строительного контроля.
Уметь: Устанавливать критерии качественного исполнения строительных работ.
Владеть: Процедурами контроля качества и системой сертификации продукции.
ПК-4.7: Применяет нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности
Знать: Система государственной и отраслевой стандартизации в строительстве.
Уметь: Применять нормативные правовые акты и стандарты в профессиональном деле.
Владеть: Использование специальной литературы и справочников для профессионального роста.
ПК-4.8: Оценивает экономическую эффективность различных вариантов организации строительно-монтажных работ при возведении объектов жилищно-гражданского комплекса в городских условиях
Знать: Экономическое обоснование различных подходов к выполнению строительных работ.
Уметь: Оценивать экономические последствия выбранных технологических решений.
Владеть: Моделями оценки экономической эффективности строительных решений.
ПК-4.9: Способен осуществлять проведение строительного контроля при осуществлении строительства объектов жилищно-гражданского комплекса и контроль их ввода в эксплуатацию
Знать: Полномочия органов строительного контроля и механизмы допуска объектов к эксплуатации.
Уметь: Самостоятельно организовывать строительный контроль и ввод объектов в эксплуатацию.
Владеть: Информацией и практическими навыками взаимодействия с контролирующими органами.
ПК-4.10: Способен осуществлять контроль строительства, приемку и сдачу в эксплуатацию объектов жилищно-гражданского комплекса
Знать: Цели и задачи контроля строительства и процедуры приема готовых объектов.
Уметь: Организовать полный цикл строительного контроля от начала строительства до окончания и приёма объекта
Владеть: Компетентностью в вопросах юридического сопровождения процесса введения объекта в эксплуатацию.
ПК-5: Способен разработать локальные и объектные сметные расчеты , определить сметную стоимость объекта
ПК-5.1: Разрабатывает локальные и объектные сметные расчетов на этапе архитектурно-строительного проектирования
Знать: порядок разработки, обоснования и составления локальных и объектных смет
Уметь: пользоваться ГЭСН
Владеть: существующими и действующими методами расчета сметна этапе архитектурно-строительного проектирования
ПК-5.2: Формирование раздела проектной документации, определяющего сметную стоимость на этапе архитектурно-строительного проектирования
Знать: Сметные нормативы и формулы расчета затрат. .
Уметь: Включать раздел сметной стоимости в состав проектной документации
Владеть: Рабочими методами формальной экспертизы и аудита сметной документации
ПК-5.3: Способен осуществить сбор и согласование исходных данных для разработки локальных и объектных сметных расчетов
ЗНАТЬ: Первичные сведения о сборе исходных данных для сметы.
УМЕТЬ: Обеспечивать точность исходных данных и корректность их согласования.
ВЛАДЕТЬ: Механизмами сбора и предоставления точной информации для формирования качественной сметы
ПК-5.4: Способен сформировать перечень затрат и сбор исходных данных для определения сметной стоимости объекта на этапе архитектурно-строительного проектирования
ЗНАТЬ: Важнейшие аспекты экономики строительства, такие как формирование затрат и выбор оптимальной стратегии.
УМЕТЬ: Группировать затраты и выявлять значимые факторы для определения итоговой сметной стоимости.
ВЛАДЕТЬ: Математическими моделями и аналитическими методами оценки стоимости строительства

ПК-5.5: Осуществляет инвестиционный анализ проекта в отрасли на основе бизнес-плана с учетом маркетинговых исследований с целью определения экономической целесообразности проекта и дальнейшей разработки сметной документации для определения сметной стоимости объекта							
ЗНАТЬ: Бизнес-моделирование и финансовое планирование инвестиционного проекта.							
УМЕТЬ: Провести экономический анализ и определить обоснованность вложений в конкретный проект.							
ВЛАДЕТЬ: Моделью SWOT-анализа и финансового моделирования, позволяющими рассчитать экономику проекта.							
ПК-5.6: Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для сбора данных, необходимых для оценки недвижимости и формирования цен							
ЗНАТЬ: Возможности цифровых платформ для автоматизации расчетов стоимости и оценки недвижимости. ВЛАДЕТЬ: Опытном использовании специализированных IT-инструментов для оценки и аналитики рынка недвижимости							
УМЕТЬ: Использовать цифровые платформы для быстрого и точного вычисления цены объектов недвижимости							
ВЛАДЕТЬ: Опытном использовании специализированных IT-инструментов для оценки и аналитики рынка недвижимости							
ПК-6: Способен управлять процессом подготовки, организовать проведение работ и контроль по капитальному ремонту многоквартирных домов							
ПК-6.1: Использует процессный подход к управлению качеством при эксплуатации объектов жилищно-гражданского комплекса							
Знать: содержание работ по капитальному ремонту							
Уметь: организовать процессы при производстве ремонтных работ							
Владеть: процессным подходом на всех этапах работ по капитальному ремонту, включая контроль							
ПК-6.2: Пользуется конструкторской, эксплуатационной и технологической документацией							
Знать: типы технологической документации							
Уметь: пользоваться документацией предназначенной для организации работ на объекте							
Владеть: приемами менеджмента и осуществлять управление процессами при проведении ремонтных и др. работ							
ПК-6.3: Управляет процессами планирования, организации и контроля работ по технической эксплуатации							
Знать: основные процессы технической эксплуатации зданий и сооружений							
Уметь: планировать, организовывать и контролировать проведение работ по технической эксплуатации инженерных сетей и коммуникаций							
Владеть: навыками работы с приборами учета и потребления ресурсов, основами безопасной эксплуатации отдельных устройств							
ПК-6.4: Выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач							
Знать: типовые методы выполнения конкретных задач							
Уметь: применять на практике известные методы работ							
Владеть: передовыми технологиями производства и контроля ремонтных работ многоквартирных домов							
ПК-6.5: Способен осуществлять процессное управление мероприятиями по подготовке к проведению работ по капитальному ремонту многоквартирных домов							
Знать: содержание работ по капитальному ремонту							
Уметь: использовать знания по менеджменту качества при осуществлении управленческих действий							
Владеть: приемами оптимизации при управлении и проведении работ, включая обеспечение сырьем, материалами, квалифицированными кадрами							
ПК-6.6: Процессное управление мероприятиями по подготовке к проведению работ по капитальному ремонту многоквартирных домов							
Знать: технологию производства монтажных, отделочных, подготовительных ремонтных работ							
Уметь: объяснять и отслеживать выполнение работ в соответствии с регламентом их производства							
Владеть: основами оформления документов подтверждающих качество и объемы работ							
ПК-6.7: Организует финансирование капитального ремонта							
Знать: источники и порядок финансирования капитального ремонта, процедуру поступления средств							
Уметь: контролировать соответствие выполняемых работ смете							
Владеть: порядком поступления денежных средств, их распределением и отчетностью							
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ							
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы компетенций	Литература	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы					
1.1	Ср		8	215,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2	Э1 Э6 Э10 Э11 Э13	

					УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.7 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ОПК-10.2 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-2.4 ПК-5.3 ПК-4.6 ПК-3.7 ПК-6.3 ПК-1.1		
	Раздел	Раздел 2. Защита выпускной квалификационной работы					
2.1	Ср		8	0,5	УК-2.1 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 УК-9.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-4.7 ПК-4.8 ПК-4.9 ПК-4.10 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-3.6 ПК-3.7 ПК-3.8 ПК-3.9 ПК-3.10 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-6.5 ПК-6.6 ПК-6.7 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э10 Э11 Э12 Э13	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Темы письменных работ

1. Озеленение городской застройки

- 1.1 Разработка концепции озеленения территории жилой застройки с применением современных технологий ландшафтного дизайна.
- 1.2 Оценка влияния зеленых насаждений на микроклимат жилых районов города.
- 1.3 Методика расчета необходимого количества зеленых зон для комфортного проживания населения в условиях плотной городской застройки.
- 1.4 Формирование системы благоустройства дворового пространства с использованием энергоэффективных растений и малых архитектурных форм.
- 1.5 Современные подходы к созданию и эксплуатации скверов и парков городского значения.

2. Реконструкция, ремонт и реновация

- 2.1 Анализ подходов к комплексной реконструкции многоквартирных домов первых массовых серий постройки СССР.
- 2.2 Методы повышения энергоэффективности зданий при проведении капитального ремонта жилых домов.
- 2.3 Модели организации расселения жителей в процессе реновации пятиэтажных панельных домов.
- 2.4 Экономическое обоснование целесообразности реконструкции исторических объектов культурного наследия.
- 2.5 Инновационные решения по модернизации инженерных сетей старых городских кварталов.

3. Планировка жилого микрорайона, включая транспортные схемы

- 3.1 Оптимизация пешеходных пространств и транспортной инфраструктуры жилого района повышенной плотности.
- 3.2 Проектирование многофункциональных территорий с учётом социальных потребностей разных групп населения.
- 3.3 Эффективное размещение социальных учреждений в рамках нового жилого квартала.
- 3.4 Исследование возможности создания компактных автономных микрорайонов с развитым транспортным сообщением.
- 3.5 Комплексная оценка транспортных потоков внутри типового жилого микрорайона крупного российского города.

4. Создание комфортной среды проживания (шумо- и звукоизоляция, экологическая безопасность и др.)

- 4.1 Совершенствование методов оценки шумовых нагрузок на жилые зоны вблизи магистралей.
- 4.2 Мероприятия по снижению уровня шума от уличного движения в центре крупных городов.
- 4.3 Экологическая экспертиза проектов строительства многоэтажных комплексов с точки зрения экологической безопасности и комфортности проживания.
- 4.4 Технологии очистки воздуха и снижения загрязнения атмосферного бассейна придомовыми территориями.
- 4.5 Организационно-технические мероприятия по повышению комфорта жизни в районах точечной высотной застройки.

5. Организация общественного транспорта в городе

- 5.1 Повышение эффективности пассажирских перевозок путем оптимизации маршрутов наземного транспорта.
- 5.2 Прогрессивные методы управления городским транспортом с применением интеллектуальных информационных систем.
- 5.3 Модель формирования удобных пересадочных узлов в крупном мегаполисе.
- 5.4 Роль велосипедного транспорта в структуре мобильности горожан и пути её развития.
- 5.5 Обоснование размещения станций метро и остановок скоростного трамвая в новом жилом районе.

Эти темы охватывают актуальные проблемы современного градостроительства и обеспечивают комплексный подход к подготовке выпускников программы «Городское строительство и эксплуатация недвижимости».

4.2. Фонд оценочных средств

ФОС ГИА

4.3. Перечень видов оценочных средств

Выпускная квалификационная работа; отзыв руководителя ВКР; справка о сформированности компетенций обучающегося руководителем ВКР в ходе итоговой аттестации при подготовке ВКР; справка о сформированности компетенций обучающегося членами ГЭК в ходе итоговой аттестации при защите ВКР

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Сычёв С. А., Бадьин Г. М.	Перспективные технологии строительства и реконструкции зданий: монография	Санкт-Петербург: Лань, 2022	1	https://e.lanbook.com/book/249833

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 2	Скачкова М. Е., Монастырская М. Е., Под р. М.	Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	1	https://e.lanbook.com/book/256124
Л1. 3	Янковская Ю. С.	Архитектура городской среды. Образ и морфология: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	1	https://e.lanbook.com/book/291218
Л1. 4	Свергунова Н.А.	Вязущие для производства строительных смесей, бетонов и растворов: методические указания к выполнению курсовой работы	Братск: БрГУ, 2023	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Строительство%20-%20Архитектура/Свергунова%20Н.А.Вязущие%20для%20производства%20строительных%20смесей,бетонов%20и%20растворов.МУКР.2023.pdf
Л1. 5	Павлинова И. И., Баженов В. И.	Водоснабжение и водоотведение: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559888
Л1. 6	Сапёров С. А.	Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений.оборот и использование недвижимости: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/567872
Л1. 7	Малышев В. С., Пантеев С. П.	Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологии: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	1	https://e.lanbook.com/book/455537
Л1. 8	Рыбьев, И. А.	Строительное материаловедение: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/568780
Л1. 9	Фролова В. А.	Геопластика ландшафта. Вертикальная планировка для ландшафтных архитекторов: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2026	1	https://e.lanbook.com/book/511539

5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Толубаев В.Н.	Основы автоматизированного проектирования в системе AutoCAD: лабораторный практикум	Братск: БрГУ, 2015	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Энергетика%20-%20Автоматика/Толубаев%20В.Н.Основы%20автоматизированного%20проектирования%20в%20системе%20AutoCAD.Лаб.практикум.2015.pdf
Л2. 2	Аношкина Л.В.	Анализ градостроительной ситуации: методические указания для выполнения курсовой работы для бакалавров направления подготовки 35.03.10 "Ландшафтная архитектура" всех форм обучения	Братск: БрГУ, 2022	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Лесная%20и%20деревообрабатывающая%20промышленность/Аношкина%20Л.В.Анализ%20градостроительной%20ситуации.МУ.2022.pdf
Л2. 3	Лебедева Т.А., Даминова А.М.	Информационные и графические технологии проектирования предприятий по производству строительных материалов: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2022	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Строительство%20-%20Архитектура/Лебедева%20Т.А.Информационные%20и%20графические%20технологии%20проектирования%20предприятий%20по%20производству%20строительных%20материалов.УП.2022.pdf

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 4	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/560183
Л2. 5	Корягина Н. В., Поршакова А. Н.	Благоустройство и озеленение населенных мест: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/567239
Л2. 6	Курочкин Е. Ю., Плавич А. Ю.	Трубные инженерные сети зданий и сооружений. Водопровод и канализация: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2026	1	https://e.lanbook.com/book/511880

5.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Зиновьев А.А., Даминова А.М.	Математическое моделирование в сфере строительства: методические указания по самостоятельной работе студентов	Братск: БрГУ, 2021	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Строительство%20-%20Архитектура/Зиновьев%20А.А.Математическое%20моделирование%20в%20сфере%20строительства.МУ.2021.pdf

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	СП 64.13330.2017 Деревянные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-25-80	https://docs.cntd.ru/document/456082589?section=text
Э2	СП 28.13330.2017 "Защита строительных конструкций от коррозии. Актуализированная редакция СНиП 2.03.11-85"	https://docs.cntd.ru/document/456069587
Э3	СП 63.13330.2018 Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. СНиП 52-01-2003	https://docs.cntd.ru/document/554403082?section=text
Э4	СП 52-102-2004 Предварительно напряженные железобетонные конструкции	https://docs.cntd.ru/document/1200041402
Э5	СП 22.13330.2016 Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83*	https://docs.cntd.ru/document/456054206
Э6	СП 25.13330.2020 Основания и фундаменты на вечномерзлых грунтах СНиП 2.02.04-88	https://docs.cntd.ru/document/573659326
Э7	СП 131.13330.2020 Строительная климатология СНиП 23-01-99*	https://docs.cntd.ru/document/573659358
Э8	СП 45.13330.2017 Земляные сооружения, основания и фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 3.02.01-87	https://docs.cntd.ru/document/456074910
Э9	СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87	https://docs.cntd.ru/document/1200097510
Э10	СП 71.13330.2017 Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87	https://docs.cntd.ru/document/456082588
Э11	СП 49.13330.2010 Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования	https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4294848/4294848070.htm
Э12	СП 48.13330.2019 Организация строительства СНиП 12-01-2004	https://docs.cntd.ru/document/564542209
Э13	Градостроительный кодекс РФ	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/

5.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	doPDF
7.3.1.5	ЛИРА-САПР 2016

7.3.1.6	Microsoft Office Standard Russian 2016		
7.3.1.7	КОМПАС-3D v23		
7.3.1.8	SCAD 21.1.9.11 (SCAD Office S64)		
7.3.1.9	STARK ES 2023, Металл 4.4, Одиссей 3.0, TouchAt/Poseidon 2/0		
7.3.1.1 0	ГРАНД-Смета		
7.3.1.1 1	ГРАНД-Смета версия "STUDENT"		
7.3.1.1 2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License		
7.3.1.1 3	ПО "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"		
5.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система		
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»		
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система		
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»		
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ		
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ		
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
7.3.2.8	Национальная электронная библиотека НЭБ		
7.3.2.9	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)		
7.3.2.1 0	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"		
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	самостоятельная работа
3313а	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: □ Интерактивная доска IQBoard □ автоматизированное рабочее место Моноблок Aquarius Mnb Pro T584 R52 (23.8"/i7_8700/D4_8G/VINT/SSD1000/NIC/WiFi/KM/AstraCE 14 шт. □ Монитор MSI 23.8 Pro MP243X – 1 шт. □ Системный блок – 1 шт. Дополнительно: – меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/14 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	подготовка и выполнение ВКР
3313	Аудитория для курсового и дипломного проектирования	Основное оборудование: - проектор Aser Projector X 1260; - экран; - системный блок – 1 шт.; - системный блок P4-531 – 3 шт.; - системный блок ATHLONx2 7550/GeForce; - монитор LCD 19 Samsung 943; - монитор LCD PHILIPS 19S158; - монитор Терминал :Samsung SM 940; - терминал LCD 19 Samsung E1920NR - монитор MSI 23.8" Pro MP242V. - принтер HP LaserJet P3005; - принтер HP LaserJet P2015. Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 6/5 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/0 шт.	подготовка и выполнение ВКР
3227	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: □ интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором UX60	защита ВКР

		☐ ПК – AMD Athlon (tm) 7550 Dual-Core Processor 2.50 GHz ОЗУ 2,00ГБ Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест) – 44 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	
--	--	--	--

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия, которая состоит из председателя, членов комиссии и секретаря.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Заседания комиссии проводятся председателем.

По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право на апелляцию. Он может подать в апелляционную комиссию заявление по правилам, установленным Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить на кафедру указать наименование документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный срок в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ФГБОУ ВО «БрГУ» с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

В случае повторного получения оценки «неудовлетворительно» обучающийся не допускается к выполнению ВКР, отчисляется и получает справку об обучении.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по личному заявлению восстанавливается в ФГБОУ ВО «БрГУ» на период времени, указанный в приказе ректора, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося приказом ректора ФГБОУ ВО «БрГУ» ему может быть установлена иная тема ВКР.

2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (обучающимися) приказом ректора закрепляется руководитель, тема ВКР и при необходимости, консультант (консультанты).

На подготовку и написание бакалаврской работы отводится установленное учебным планом по профилю «наименование» количество недель, в течение которых бакалавр работает самостоятельно под руководством руководителя, контролирующего уровень и качество выполнения работы.

Бакалавр предоставляет полностью оформленную бакалаврскую работу руководителю в сроки, предусмотренные календарным графиком подготовки ВКР. Руководитель подготавливает отзыв, отображающий следующие положения: соответствие выполненной ВКР направлению подготовки; актуальность темы ВКР; уровень теоретической проработки и практическая значимость; глубина и оригинальность решения поставленных вопросов; оценка готовности работы к защите; краткая характеристика исполнителя как специалиста и указание на степень соответствия работы требованиям, предъявляемым к бакалаврской работе.

Руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Защита бакалаврской работы регулируется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «БрГУ».

Защита ВКР проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора по каждому профилю в рамках направления подготовки по представлению заведующего кафедрой, ответственного за реализацию образовательной программы.

Основной задачей ГЭК является обеспечение объективной профессиональной оценки знаний и практических навыков (компетенций) выпускников на основании экспертизы содержания бакалаврской работы и оценки умения бакалавра представлять и защищать основные положения и результаты проделанной работы.

Не позднее, чем за неделю до начала защит бакалавр должен представить секретарю ГЭК следующие документы и материалы:

- ВКР (подписанную в установленном порядке);
- иллюстративный материал (при необходимости);
- результаты автоматической проверки текста на наличие заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

На защиту одной ВКР отводится 0,5 час.

Заседания ГЭК по защите ВКР протоколируются. В протокол вносится оценка защиты ВКР, а также записываются заданные вопросы, особые вопросы, особые мнения и т.п. В протоколе указывается присвоенная квалификация, а также, какой диплом (с отличием или без отличия) выдается выпускнику БрГУ. Протоколы подписываются председателем ГЭК и секретарем ГЭК.

По окончании защиты ВКР должны быть размещены в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «БрГУ».

В процессе выполнения и подготовки ВКР к процедуре защиты оценивается уровень освоения бакалаврами универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2.1 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР), бакалаврская работа – это самостоятельное исследование по определенной теме, подтверждающее квалификацию выпускника и публично им защищаемое. Для успешного выполнения ВКР бакалавр должен иметь глубокие знания в избранной им области, уметь самостоятельно анализировать и обобщать литературные данные, проводить экспериментальные исследования, представлять полученные результаты, делать обоснованные выводы. Конечная цель ВКР – продемонстрировать уровень знаний, умений и навыков обучающегося и соответствие их квалификационным требованиям, предъявляемым к бакалаврам.

Процесс выполнения бакалавром бакалаврской работы включает следующие этапы:

- закрепление темы ВКР;
- составление задания;
- теоретические и прикладные исследования/эксперимент;
- оценка результатов исследования/эксперимента;
- подготовка к защите;
- защита ВКР.

Руководитель одновременно с отзывом на ВКР формирует справку, содержащую оценку (уровень) сформированности компетенций, реализуемых на этапе выполнения и подготовки бакалаврской работы.

2.2 Общие требования к бакалаврской работе

Тема и цели бакалаврской работы должны быть значимы для указать наименование области реализации полученных результатов и соответствовать профильной направленности.

Выводы и результаты, полученные в бакалаврской работе, должны быть достоверны.

Бакалаврская работа должна демонстрировать способность бакалавра применять для достижения поставленных целей полученные знания, умения и навыки; самостоятельность автора; навыки коммуникации и презентации результатов работы; опыт публичного общения.

ВКР должна быть логично структурирована, написана понятным для представления в открытом доступе языком, не должна содержать плагиат в любой сознательной или случайной форме.

2.3 Требования к содержанию

Бакалаврская работа должна быть актуальной и решать поставленные задачи; содержать элементы исследования/эксперимента; отвечать четкому построению и логической последовательности изложения подготовленного материала; выполняться с использованием современных методов и моделей, специализированных пакетов компьютерных программ и комплексов и быть убедительно аргументированной (для чего в тексте ВКР могут быть использованы таблицы, иллюстрации, диаграммы и т.д.).

Бакалаврская работа должна содержать:

- обоснование выбора темы и постановку задачи;
- обзор отечественной и зарубежной научной литературы;
- обоснование выбора методик исследования/эксперимента;
- изложение полученных результатов;
- анализ полученных результатов;
- вывод и список использованных источников.

2.4 Требования к структуре

Материалы бакалаврской работы должны располагаться в следующем порядке:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- календарный план;
- содержание с указанием страниц;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения, вспомогательные указатели (по мере необходимости).

Введение содержит четкое и краткое обоснование выбора темы; определение актуальности предмета и объекта исследования/эксперимента; формулировку целей и задач исследования/эксперимента; описание используемых в процессе выполнения работы методов исследований и обработки данных.

Основная часть состоит из глав и содержит анализ состояния проблемы исследования/эксперимента; предлагаемые способы решения; проверку и подтверждение результатов исследования/эксперимента.

Заключение представляет собой последовательное логически выдержанное изложение итогов работы и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, сформулированными во введении.

Список использованных источников включает отечественные и зарубежные научные публикации по теме исследования/эксперимента. Каждый источник, включенный в список, должен иметь отражение в тексте ВКР.

По мере необходимости в структуру ВКР могут быть включены приложения и вспомогательные указатели.

2.5 Требования к объему

Примерный объем бакалаврской работы без учета приложений составляет 30-60 страниц машинописного текста. Основное содержание работы сопровождается таблицами, рисунками, диаграммами и пр. Объем графического и иллюстративного материала бакалавр согласовывает с руководителем.

2.6 Краткие требования к оформлению

Текст бакалаврской работы оформляется в соответствии со следующими требованиями:

- шрифт Times New Roman или Courier New Сут – кегль 14, межстрочный интервал – 1,5. Расстояние от края листа до границ текста следует оставлять: в начале строк (размер левого поля) – 30 мм; в конце строк (размер правого поля) – 10 мм; от верхней или нижней строки текста до верхнего или нижнего края листа (размер верхнего и нижнего полей) – 20 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту ВКР и равным 12,5 мм;
- все страницы ВКР, начиная с титульного листа, нумеруются (на титульном листе порядковый номер страницы не ставится). Порядковый номер страницы проставляется в центре нижней части листа тем же шрифтом, что и текст ВКР;
- каждая глава начинается с новой страницы. Это правило относится ко всем структурным частям бакалаврской работы (введению, основной части, выводам, списку использованных источников, приложениям). Разделы основной части должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела;
- список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.05–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;
- графическая часть ВКР (иллюстративный материал) может быть представлена в виде чертежей, схем и т.п. (оформление с соблюдением соответствующих государственных стандартов) или слайдов. Иллюстрации к докладу по защите бакалаврской работы выполняются бакалавром самостоятельно в объеме необходимом для успешной защиты.

2.7 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Максимальное число защит в один день работы в одной государственной экзаменационной комиссии не должно превышать 10.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Процедура защиты:

- заседание ГЭК начинается с объявления списка обучающихся, защищающих ВКР на данном заседании. Председатель комиссии или его заместитель оглашает регламент работы заседания, затем в порядке очередности приглашает на защиту обучающихся, каждый раз объявляя фамилию, имя и отчество обучающегося, тему ВКР, фамилию и должность руководителя ВКР;
 - для доклада обучающемуся предоставляется до 10 минут. В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения бакалаврской работы;
 - после доклада обучающегося, ему задаются вопросы по теме бакалаврской работы;
 - после ответа обучающегося на вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв на ВКР;
 - затем председатель выясняет у членов комиссии, удовлетворены ли они ответом обучающегося, просит присутствующих выступить по существу ВКР и объявляет защиту ВКР законченной.
- Решения об итогах защиты и оценке принимаются большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.
- Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами, которые ведет секретарь ГЭК.
- При проведении процедуры защиты ВКР оценивается уровень освоения бакалаврами универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2.7.1 Методические материалы, определяющие процедуру защиты выпускной квалификационной работы

Бакалавр при непосредственном руководстве руководителя осуществляет подготовку к выступлению на заседании ГЭК, которая включает:

- написание текста доклада о результатах проделанной работы;
- подготовку демонстрационных материалов (мультимедийная презентация; планы, схемы, графики, выполненные на листах ватмана и т.п.);

Доклад (сообщение о проделанной работе) бакалавра ограничен во времени и должен занимать не более 10 минут. Время доклада следует использовать рационально, излагая только главные моменты проделанной работы. Превышение временного регламента нежелательно.

Структура доклада обычно повторяет структуру работы и условно может быть разделена на три части. Каждая часть, хоть и является самостоятельным смысловым блоком, логически взаимосвязана друг с другом и представляют единство, совокупно характеризующее проведенное исследование/ эксперимент.

Необходимое количество, состав и содержание демонстрационного материала в каждом конкретном случае определяется руководителем совместно с бакалавром.

Необходимо помнить, что не только содержание доклада, но и стиль изложения самим бакалавром, его корректная и уверенная манера поведения во время доклада и ответов на вопросы членов комиссии и присутствующих создают благоприятную атмосферу для положительной оценки ВКР.

Защита ВКР происходит публично. На защиту (заседание ГЭК) приглашаются все желающие из числа ППС, обучающиеся и др.

Каждая защита должна проходить в следующей последовательности:

1. Начало работы государственной экзаменационной комиссии.

2. Представление к защите.

3. Доклад бакалавра.

4. Обсуждение работы.

5. Заключительное слово бакалавра.

Общая продолжительность защиты одной ВКР, как правило, составляет 30 – 35 минут.

После публичной защиты всех назначенных на данный день ВКР проводится закрытое совещание членов ГЭК, на котором обсуждаются результаты защиты и выносятся общая оценка по подготовке ВКР и процедуре ее защиты.

ГЭК может рекомендовать результаты исследований/эксперимента к внедрению или публикации; саму работу к участию в конкурсе выпускных квалификационных работ по соответствующему направлению; а автора – к поступлению в магистратуру.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

При выставлении оценки учитываются: качество выполненной работы, степень самостоятельности и инициатива, проявленная обучающимся при выполнении работы; оформление бакалаврской работы (качество иллюстративного материала, грамотность, связность и ясность изложения, правильное оформление библиографии); содержание доклада и умение излагать мысли; общая теоретическая и практическая подготовка, проявленная при ответах на вопросы; отзыв руководителя работы.

Заседания ГЭК по защите ВКР протоколируются. В протокол вносится оценка защиты ВКР, а также записываются заданные вопросы, особые вопросы, особые мнения и т.п. В протоколе указывается присвоенная квалификация, а также, какой диплом (с отличием или без отличия) выдается выпускнику БрГУ. Протоколы подписываются председателем ГЭК и секретарем ГЭК.

По окончании оформления секретарем всей необходимой документации в аудиторию приглашаются обучающиеся, защитившие выпускные квалификационные работы, и все присутствующие на заседании. Председатель комиссии (а при его отсутствии – его заместитель) объявляет оценки и решение комиссии о присвоении выпускникам квалификации (степени) «бакалавр» по направлению подготовки код и наименование, поздравляет закончивших обучение выпускников и закрывает заседание ГЭК.

По окончании защиты ВКР должны быть размещены в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «БрГУ».